

Вариант 9

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?

- 1) система
- 2) весь материальный мир
- 3) формы и способы взаимодействия людей
- 4) этап исторического развития человечества

А2. При переходе от традиционного общества к индустриальному

- 1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- 2) возросло значение науки и образования
- 3) усилились сословные различия
- 4) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

А3. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

- 1) культурой
- 2) экономикой
- 3) мировоззрением
- 4) историей

А4. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на различные интересы детей и взрослых?

- 1) гуманизации
- 2) информатизации
- 3) гуманитаризации
- 4) интернационализации

А5. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. Сегодня существует угроза выживанию человечества как биологического вида.
- Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6. В каких трёх формах проявляется рациональное познание?

- 1) ощущение, восприятие, представление
- 2) понятие, представление, умозаключение
- 3) понятие, суждение, умозаключение
- 4) представление, суждение, ощущение

A7. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) особенности внешности
- 2) общественная активность
- 3) свойства темперамента
- 4) физическое развитие

A8. Познание в отличие от общения

- 1) является проявлением человеческой активности
- 2) допускает использование речи (словесных форм)
- 3) способствует развитию личности
- 4) может быть индивидуальным

A9. Суждение: «Наша Вселенная образовалась в результате Большого взрыва» — это

- 1) интуитивная догадка
- 2) экспериментально подтверждённый факт
- 3) художественный образ
- 4) научная гипотеза

A10. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

A. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

B. Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Дедушка завещал внучке свою квартиру, а сыну и дочери — загородный дом и участок. Какое право собственника проявилось в этих действиях?

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) наследовать
- 4) распоряжаться

A12. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) централизованное распределение факторов производства
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) свободная конкуренция

A13. К расходной части государственного бюджета относится(-ятся)

- 1) выплата заработной платы учителям, врачам
- 2) собранные с населения и фирм налоги
- 3) кредиты, возвращённые странами-должниками
- 4) прибыль государственных предприятий

A14. На ценнике в магазине гражданин Т. прочёл, что понравившиеся ему брюки стоят 2500 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа
- 2) средство обмена
- 3) средство накопления
- 4) мера стоимости товаров

A15. Верны ли следующие суждения о прибыли фирмы?

- А. Экономическая прибыль учитывает внутренние и внешние затраты фирмы.
- Б. Бухгалтерская прибыль фирмы может быть положительной, а экономическая — нулевой или отрицательной (убытки).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Молодёжь как социальную группу отличает(-ют)

- 1) общность быта
- 2) сходные черты сознания и поведения
- 3) однородность, отсутствие дифференциации
- 4) единство политических взглядов

A17. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) учёную степень
- 2) аплодисменты
- 3) славу
- 4) почёт

A18. Что характеризует досуговую функцию семьи?

- 1) опека над малолетними
- 2) социализация молодого поколения
- 3) организация семейного отдыха
- 4) укрепление дружеских основ брачного союза

A19. В ходе социологического опроса, проводившегося в 2005 г., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте начинается старость?» Полученные данные представлены в таблице:

Старость начинается в возрасте	Число выбравших это мнение (%)	
	мужчин	женщин
25–39 лет	1	1
40–49	10	7
50–54	20	17
55–59	13	13
60–64	29	30
65–90	21	25
Затрудняюсь ответить	6	7
Среднее значение возраста старости	57 лет	59 лет

Какой вывод можно сделать на основании приведённых в таблице данных?

- 1) Четвёртая часть опрошенных женщин считает, что старость наступает в возрасте от 40 до 54 лет.
- 2) Средние оценки возраста наступления старости у мужчин и женщин существенно расходятся.
- 3) Менее 1/3 опрошенных мужчин считают, что старость наступает в диапазоне 40–59 лет.
- 4) Большинство опрошенных (независимо от пола) оценивают наступление старости в диапазоне 65–90 лет.

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?

- А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнёрского типа.
 - Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике — это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A22. Политические партии

- 1) разрабатывают программы развития общества
- 2) принимают решения, обязательные для всех граждан страны
- 3) определяют рыночные цены
- 4) выносят судебные решения

A23. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает

- 1) суверенное государство
- 2) монархическое государство
- 3) унитарное государство
- 4) правовое государство

A24. В государстве Н. имеется правительственная цензура, преследуются оппозиционные печатные издания, действует только государственное телевидение. Правящая партия стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

A25. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

- А. В демократическом государстве исключены случаи нарушения прав человека.
Б. В демократическом государстве закон гарантирует защиту прав национальных меньшинств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Какой из перечисленных признаков может относиться только к правовой норме?

- 1) её нарушение осуждается обществом
- 2) обязательность исполнения
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) соответствие представлениям о добре и зле

A27. Дела о соответствии нормативных актов Конституции РФ разрешает

- 1) Верховный суд
- 2) Арбитражный суд
- 3) Конституционный суд
- 4) Верховный суд республики в составе РФ

A28. И дети, и взрослые имеют право

- 1) на участие в управлении своей страной
- 2) избирать и быть избранным
- 3) на свободу ассоциаций и мирных собраний
- 4) на вступление в брак без ограничений по признаку религии

A29. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. начинает ремонтные работы в квартире, которые заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Нормы какого кодекса нарушает гражданин Р.?

- 1) гражданского
- 2) жилищного
- 3) административного
- 4) экологического

A30. Верны ли следующие суждения о правоотношении?

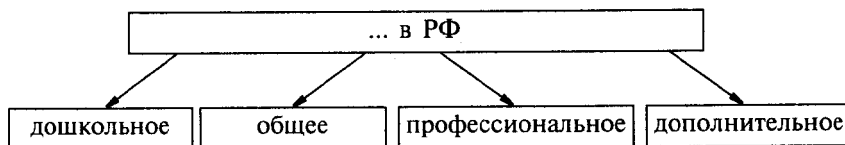
- А. Государство защищает каждую из сторон правоотношений от неправомерных действий другой стороны.
- Б. Правоотношения непостоянны, они возникают, изменяются и прекращаются в связи с наступлением различных фактов, имеющих юридическое значение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клетки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён перечень политических партий. Все из них, за исключением одной, образованы по идеологическому признаку.

Либералы, консерваторы, регионалы, социал-демократы, коммунисты.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие действий и элементов статуса собственника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	СТАТУС СОБСТВЕННИКА
А) содержать в порядке	1) права (полномочия)
Б) нести финансовые расходы	2) обязанности
В) владеть	
Г) платить налоги	
Д) извлекать полезные свойства	
Е) распоряжаться	

Запишите ответ в виде получившейся последовательности цифр.

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Группа учёных во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб — международную неправительственную организацию, цель которой — изучение проблем современного мира. (2)Обострение глобальных проблем свидетельствует, по мнению ряда специалистов, о кризисе современной цивилизации. (3)Другие же считают, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (4)В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наличие существенных психологических _____ (1) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число _____ (2), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____ (3). Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им _____ (4) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный _____ (5) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же поло-ролевое разделение _____ (6) потеряло былую жесткость, взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) исследование
- Б) различие
- В) труд
- Г) общение
- Д) учение
- Е) стереотип
- Ж) роль
- З) статус
- И) группа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

В социальной системе непрерывно происходят процессы, которые могут приводить как к возникновению новых элементов, так и к исчезновению ранее существовавших элементов и отношений. Речь идёт о проблеме социальных изменений.

Существуют две основные формы социальных изменений: эволюция и революция. Равновесной моделью социальных изменений является эволюция. Ещё социолог Г. Спенсер опреде-

лял эволюцию как постепенный процесс появления всё более сложных социальных форм.

Неравновесной моделью социальных изменений выступает революция. Социальная революция – это такой способ перехода к новому качеству, при котором социальная система оказывается в неустойчивом состоянии: происходит её дестабилизация, нарушается баланс социальных сил. <...>

Социальный прогресс следует понимать как одну из форм развития общества, основанную на таких необратимых изменениях в нём, в результате которых осуществляется переход к более высокому уровню материального благосостояния и духовно-го развития личности.

Прогресс как понятие можно применять как к системе в целом, так и к отдельным её элементам. Отношение к результатам социального прогресса в науке далеко не однозначно. Часть учёных считают, что надежды на безграничный прогресс не оправдались, что социальные изменения более сложны и противоречивы, типы и темпы их различны. Возможно застойное, пятное развитие общества, движение по кругу. Однако понятие «прогресс» до сих пор используется при характеристике социальных изменений.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два критерия: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Чем более прогрессивно общество, тем более высоки эти критерии. В современной социальной науке оба этих критерия подвергаются сомнению в связи с изменением характера труда (труд становится всё более интеллектуальным, а значит, сложнее поддаётся количественному учёту) и усложнением социального поведения человека (феномен «бегства от свободы», открытый Э. Фроммом). В научных дискуссиях о «цене прогресса» постепенно начинает выделяться и утверждаться третий критерий – уровень нравственности в обществе. По-видимому, этому критерию предстоит, развившись и оформившись, стать интегральным критерием, отражающим важнейшие тенденции изменения общественных отношений.

(А.Б. Безбородов, В.П. Филатов и др.)

С1. Назовите рассматриваемые авторами формы социальных изменений и приведите по одной любой характеристике каждой из них.

С2. Объясните, почему отношение учёных к понятию «прогресс» неоднозначно. Приведите любые два объяснения, опираясь на текст.

С3. Проиллюстрируйте примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведите по одному примеру.

С4. Опираясь на содержание текста и знания курса, приведите три подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса.

С5. Назовите четыре функции политической партии в обществе.

С6. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

С7. Как-то А. Эйнштейн с женой посетили крупную американскую обсерваторию. Осматривая телескоп, имеющий зеркало диаметром 2,5 метра, жена учёного поинтересовалась назначением столь грандиозного прибора. Директор пояснил, что этот инструмент необходим, чтобы узнать строение Вселенной. «А мой муж обычно делает это на обороте старого конверта», — сказала супруга учёного.

Назовите два метода научного исследования, о которых идёт речь в этом фрагменте, и охарактеризуйте каждый из них.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|--------------|-----------------------|---|
| С8.1. | Философия | «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах). |
| С8.2. | Социальная психология | «Семья является первичным лоном человеческой культуры» (И. Ильин). |

С8.3.	Экономика	«Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия» (Г. С. Беккер).
С8.4.	Социология	«Свой долг родителям дети отдают своим детям» (И. Н. Шевелёв).
С8.5.	Политология	«Политическая система — это арена бизнеса политики, место, где развёртывается политический процесс» (Р. Т. Кларк).
С8.6.	Правоведение	«Плохие законы — худший вид тирании» (Э. Бёрк).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.