

Вариант 8

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

- 1) экономическую 3) политическую
- 2) социальную 4) духовную

A2. Развитие общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, — это

- 1) социальная стратификация
- 2) общественный прогресс
- 3) социальная адаптация
- 4) общественная мобильность

A3. Общим для науки и художественного творчества является

- 1) обоснованность предположений
- 2) стремление к познанию мира
- 3) выражение эмоций
- 4) формирование чувства прекрасного

A4. К глобальным демографическим проблемам относится

- 1) неравный допуск к ограниченным природным ресурсам
- 2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека
- 3) крайняя перенаселённость стран «третьего мира»
- 4) сокращение биологического разнообразия

A5. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество представляет собой часть материального мира.
Б. Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. И чувственное, и рациональное познание нацелено на

- 1) теоретическое осмысление действительности
- 2) приобретение истинных знаний об окружающем мире
- 3) опровержение существующих научных теорий
- 4) восприятие окружающего мира

A7. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психической и социальной. К психической составляющей относятся

- 1) интересы и убеждения
- 2) половые особенности
- 3) физиологические признаки
- 4) типы нервной системы

A8. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится

- 1) активный характер
- 2) результативность
- 3) целесообразность
- 4) наличие партнёра

A9. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) духовная
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) социальная

A10. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Существуют разные смыслы понятия «экономика». Экономику как науку иллюстрирует

- 1) производство кошачьих консервов
- 2) оказание образовательных услуг
- 3) расчёт параметров экономического роста страны
- 4) биржевая игра на разнице курсов валют

A12. Снижение процентных ставок по банковским депозитам иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) товаров
- 2) услуг
- 3) труда
- 4) капитала

A13. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) работники теплиц
- 2) оборудование теплиц
- 3) земля под теплицами
- 4) руководство агрокомбината

A14. В стране А. уголь престал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) застойная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

A15. Верны ли следующие суждения о денежной массе?

А. Объём денежной массы должен соответствовать количеству продаваемых в стране товаров.

Б. Объём денежной массы должен соответствовать ценам на товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека — это

- 1) престиж
- 2) статус
- 3) авторитет
- 4) роль

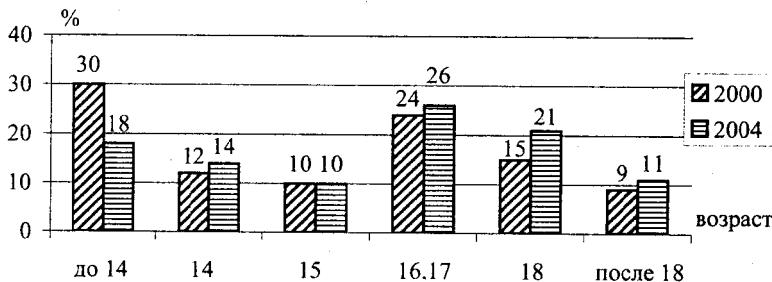
A17. Художник следует в своём творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, то есть

- 1) традициям
- 2) этическим нормам
- 3) эстетическим нормам
- 4) правилам этикета

A18. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) социально-статусную
- 4) хозяйственно-бытовую

A19. В ходе социологических опросов 2000 и 2004 гг. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?» Полученные данные представлены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до вступления в возраст получения паспорта.
- 2) Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчёт взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта.
- 3) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 лет.
- 4) Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Получение образования является средством социальной мобильности.
- Б. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21. Функцией любого государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

A22. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) общность политических убеждений
- 4) критика правительенного курса

A23. Исключительным признаком правового государства является

- 1) многопартийность
- 2) гарантии прав и свобод граждан
- 3) наличие различных СМИ
- 4) суверенитет

A24. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

A25. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

- А. К институтам гражданского общества можно отнести организации ветеранов локальных конфликтов.
- Б. К институтам гражданского общества можно отнести почетительские советы при школах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A26. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) законы РФ

A27. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента РФ

A28. Участие в суде присяжных заседателей в РФ связано с рассмотрением дел

- 1) гражданских
- 2) административных
- 3) трудовых
- 4) уголовных

A29. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) дочь получила наследство от друга семьи
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

A30. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

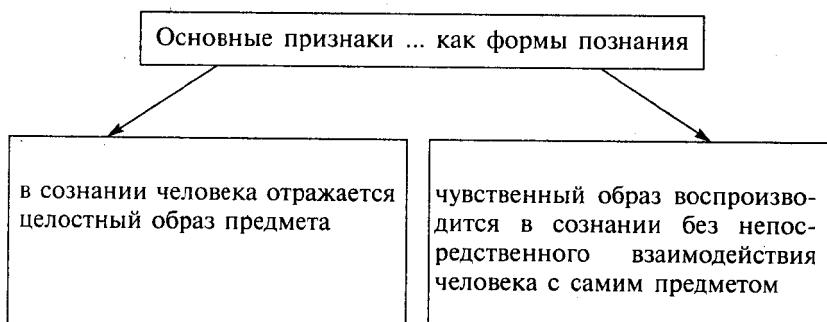
Б. Не имеет права быть избранным Президентом РФ гражданин РФ, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма, право, добро и зло, духовность, санкции.
Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
A) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период	1) уголовное 2) семейное 3) административное 4) трудовое
Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стёклла	
В) рецидивист совершил разбойное нападение.	
Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС	

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

A	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом списке проявления экономической (хозяйственной) деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство новой транспортной развязки
- 2) выборы депутатов парламента
- 3) изменение ставки банковского процента
- 4) оказание парикмахерских услуг
- 5) репетиция новой пьесы в театре
- 6) покупка в кредит квартиры

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Всё больше и больше людей в мире пользуются мобильными телефонами: они не только звонят или отвечают на звонки, но и переписываются с помощью SMS-сообщений. (2) Привычка общаться с помощью коротких простых текстов может привести к тому, что человек разучится разговаривать по душам, вникать в интонации собеседника и сочувствовать ему. (3) В ряде стран Европы десяткам пользователей телефонов поставлен диагноз — «SMS-зависимость». (4) Специалисты отделения вредных привычек одной из клиник зафиксировали, что люди, страдающие этим заболеванием, могут писать SMS-сообщения по семь и более часов в день.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) потребитель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Первый вопрос, на котором я остановлюсь, — это вопрос о значении категории деятельности для понимания <...> психики, сознания человека.

В психологии известны два подхода к этой большой проблеме. Один из них постулирует прямую зависимость явлений сознания от тех или иных воздействий на <...> человека <...> Главная задача, на которую были направлены усилия исследователей, состояла в том, чтобы установить количественные зави-

симости ощущений как элементов сознания от <...> раздражителей, действующих на органы чувств. Таким образом, исходной для этих исследований служила следующая принципиальная схема: «раздражитель — субъективное переживание».

<...> В бихевиоризме, т.е. применительно к исследованиям поведения, этот подход выразился в знаменитой схеме «стимул — реакция» <...>

Ограниченностю подхода, о котором идёт речь, состоит в том, что для него существуют, с одной стороны, вещи, объекты, а с другой — пассивный, подвергающийся воздействиям субъект. Иначе говоря, подход этот отвлекается от <...> связи субъекта с предметным миром — от его деятельности. <...>

Существуют многие попытки преодолеть теоретические трудности <...> рассматриваемого подхода. Так, подчёркивается, например, что эффекты внешних воздействий <...> зависят от их преломления субъектом. <...> Если подразумевается изменение внутренних состояний субъекта, то этим в сущности не вносится ничего нового. <...> На размягчённом грунте будут отпечатываться следы, на слежавшемся — нет, голодное животное будет реагировать на пищу, конечно, иначе, чем сытое; а у человека, научившегося читать, полученное им письмо вызовет, конечно, другое поведение, чем у человека неграмотного. Другое дело, если <...> понимаются особенности активных со стороны субъекта процессов.

<...> это процессы, осуществляющие реальную жизнь человека в окружающем мире, его общественное бытие во всём богатстве и многообразии его форм, т. е. его деятельность. <...>

Сейчас для нас важно лишь одно: что деятельность <...> перед психологией <...> выступает как процесс, в котором порождается психическое отражение мира в голове человека, <...> а с другой стороны, как процесс, который в свою очередь сам управляет психическим отражением.

(А.Н. Леонтьев)

С1. О каких двух подходах к пониманию психики, сознания человека пишет автор? Опираясь на текст, приведите по одному предложению, отражающему сущность каждого из них.

С2. Для какого из указанных автором подходов характерна принципиальная схема: «раздражитель — субъективное переживание»? Какая психологическая теория основана на этом принципе?

С3. Какой подход к пониманию психики, сознания человека разделяет автор? С опорой на текст сформулируйте любые три принципиальные положения этого подхода.

C4. Автор пишет о связи психики и деятельности. С опорой на обществоведческие знания укажите три любые проявления этой связи.

C5. Назовите любые три уровня развития способностей человека.

C6. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

C7. Гражданин П. проголосовал на выборах губернатора под влиянием телепередачи об одном из кандидатов. Какова роль СМИ в современном обществе? Можно ли подобный выбор назвать свободным и осознанным? Как гражданам осуществлять в условиях массированного воздействия СМИ право на свободное волеизъявление?

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C8.1.	Философия	«Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели» (Ф. Лассаль).
C8.2.	Социальная психология	«Личность — это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).
C8.3.	Экономика	«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).
C8.4.	Социология	«Статусные группы выступают специфическими носителями всякого рода условностей» (М. Вебер).

C8.5.	Политоло- гия	«Политическая свобода является выс- шим развитием свободы личной» (Б. Н. Чичерин).
C8.6.	Правоведе- ние	«Мы должны быть рабами законов, что- бы стать свободными» (Цицерон).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.