

Вариант 7

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Примером влияния общества на природу является

- 1) изобретение громоотвода
- 2) строительство пирамид в Древнем Египте
- 3) загрязнение вод мирового океана
- 4) открытие закона всемирного тяготения

A2. Для традиционного общества характерным является

- 1) признание ценности человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) значительная роль религии
- 4) индустриальное производство

A3. Приобщение человека к культуре обязательно требует от человека

- 1) посещения концертов и музеев
- 2) самостоятельных духовных усилий
- 3) высшего образования
- 4) устойчивого материального положения

A4. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) выразительное чтение стихотворения
- 2) ежегодный бал выпускников школы
- 3) просмотр кинофильма
- 4) изобретение телефона

A5. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Какой метод получения знаний используется на теоретическом уровне научного познания?

- 1) описание научных фактов
- 2) проведение наблюдений
- 3) описание экспериментальных данных
- 4) выдвижение гипотезы

A7. И человек, и животное способны

- 1) использовать природные предметы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

A8. Игра в отличие от познания

- 1) носит целесообразный характер
- 2) доставляет удовольствие
- 3) является видом деятельности
- 4) носит условный характер

A9. «Судьба человека зависит от расположения на небе звёзд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания

- 1) житейского
- 2) интуитивного
- 3) научного
- 4) «паранаучного»

A10. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами.

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Какое право собственности даёт возможность извлекать полезные свойства вещи без изменения её юридической судьбы?

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) дарение
- 4) распоряжение

A12. Что характерно для традиционной экономической системы?

- 1) натуральное хозяйство
- 2) свободная конкуренция
- 3) развитые товарно-денежные отношения
- 4) дефицит товаров и услуг

A13. К доходам семейного бюджета относится

- 1) выплата процентов по кредиту
- 2) приобретение продуктов питания
- 3) пособие по безработице
- 4) оплата коммунальных услуг

A14. В спортивных магазинах города представлена продукция шести-семи крупных компаний, которые соперничают друг с другом в борьбе за покупателя. Они проводят шумные рекламные кампании, предоставляют скидки на приобретение отдельных видов и моделей товара, устраивают спортивные праздники. Какое экономическое явление проявляется в данной ситуации?

- 1) инфляция
- 2) товарный дефицит
- 3) рыночное равновесие
- 4) конкуренция

A15. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как парижане?

- 1) социально-классовый
- 2) этнический
- 3) демографический
- 4) территориальный

A17. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) повышение в должности
- 4) доброжелательное отношение

A18. Что характеризует хозяйственную функцию семьи?

- 1) регламентация поведения
- 2) воспроизведение социальной структуры
- 3) организация семейного досуга
- 4) распределение домашнего труда

A19. Граждане, принадлежащие к одной этнической общности, стремятся создать суверенное государство. Это проявление

- 1) экономического сотрудничества
- 2) национальной дифференциации
- 3) социальной интеграции
- 4) глобализации в сфере культуры

A20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.
Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К какому компоненту политической системы относится политическая идеология?

- 1) институциональному
- 2) нормативному
- 3) культурному
- 4) коммуникативному

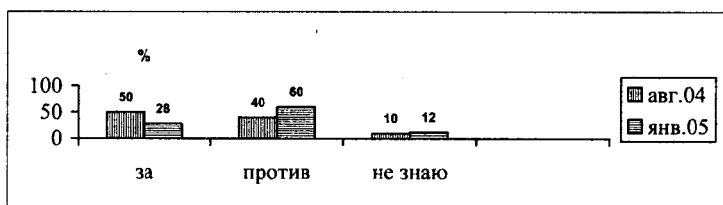
A22. Отрицание ценности государства, осуждения его как главного ограничителя свободы личности характерно для взглядов

- 1) консерваторов
- 2) пацифистов
- 3) анархистов
- 4) социал-демократов

A23. Исключительным признаком правового государства является

- 1) независимость от других государств
- 2) наличие национальной валюты
- 3) взаимная ответственность государства и граждан
- 4) существование института президентства

A24. В стране Н. после долгих лет диктаторского режима, когда власть принадлежала одной партии, начались политические реформы, стала формироваться многопартийность. Службы изучения общественного мнения провели опросы среди населения, поставив вопрос: «Как вы оцениваете появление в стране многопартийной системы?» Полученные результаты представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные опросов. Какова динамика отношения населения к проводимой реформе?

- 1) Возросло число граждан, отрицательно оценивающих введение многопартийности.
- 2) Количество сторонников многопартийности за истекший период несколько возросло.
- 3) Наблюдается устойчивый рост тех, кто не определил своё отношение к многопартийности.
- 4) Количество людей, негативно оценивающих многопартийность, не изменилось.

A25. Верны ли следующие суждения о тоталитарном государстве?

- A. В тоталитарном государстве выходцы из семей рабочих и крестьян лишены возможности получить образование и работу.
 - B. В тоталитарном государстве выходцы из семей рабочих и крестьян не могут быть избраны в законодательные органы власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A26. Право как социальный регулятор всегда

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

A27. К нормам международного гуманитарного права относится

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

A28. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

A29. Что является примером нормы гражданского права?

- 1) каждый обязан охранять природу и окружающую среду
- 2) сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно
- 3) в Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие
- 4) умышленное убийство, совершённое без отягчающих обстоятельств, наказывается лишением свободы на срок от трёх до десяти лет

A30. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.

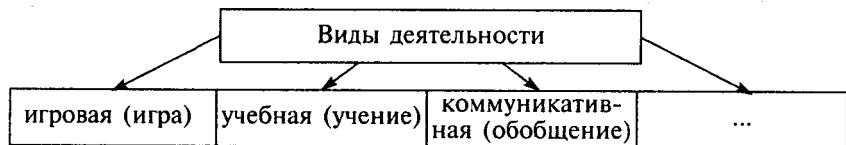
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «ценные бумаги». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Облигации, акции, договоры, чеки, векселя.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- A) премьера телесериала
- B) конкурс фольклорных коллективов
- В) празднование дня Ивана Купалы
- Г) скандал с участием поп-звезды
- Д) переиздание детектива-бестселлера

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

A	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение
- 2) понятие
- 3) фантазия
- 4) умозаключение
- 5) восприятие

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2).

Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (4).

_____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами могут служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в спи-

ске слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочтайте текст и выполните задания С1–С4.

Закон РФ «Об образовании» (извлечение)

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
 - обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
 - развитие общества;

- укрепление и совершенствование правового государства.
2. Содержание образования должно обеспечивать:
- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
 - формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира;
 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
 - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
 - воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.
4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.
- Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.
6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

C1. Как Закон РФ определяет основные ориентиры содержания образования? Укажите три ориентира.

C2. Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте? Выпишите по два права каждого из участников.

C3. Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Назовите их и проиллюстрируйте примерами.

C4. Как вы понимаете мысль, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства? В подтверждение своего ответа приведите три обоснования.

C5. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.

C6. С помощью трёх примеров проиллюстрируйте протекание процесса социализации человека.

C7. Звезда телесериалов снялась в некоммерческом чёрно-белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

*Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний.*

C8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самой себя» (В. М. Шукшин).
C8.2.	Социальная психология	«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают» (А. Г. Асмолов).
C8.3.	Экономика	«Рыночная цена каждого товара регулируется соотношением между его количеством, которое сейчас предложено на рынке, и спросом тех, кто готов заплатить за этот товар его естественную цену» (А. Смит).
C8.4.	Социология	«Если можешь быть орлом, не стремись стать первым среди галок» (Пифагор).

C8.5.	Политология	«Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
-------	-------------	---

C8.6.	Правоведение	«Истинные законы покоятся в человеческой природе; кто действует вопреки им, тот испытывает на себе последствия этого» (А. Эйнзидель).
-------	--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.