

Вариант 6

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

- 1) общества и природы
- 2) техники и технологии
- 3) цивилизации и культуры
- 4) экологии и морали

A2. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является

- 1) скачкообразность перемен
- 2) революционный характер изменений
- 3) постепенность процессов
- 4) необратимость процессов

A3. Какая из перечисленных религий является древнейшей?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) католицизм | 3) буддизм |
| 2) ислам | 4) православие |

A4. Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

- 1) высокая детская смертность
- 2) высокая продолжительность жизни
- 3) высокая рождаемость
- 4) низкое качество жизни

A5. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Каждый предмет материальной культуры — это результат не только «исполняющей руки», но и «мыслящей головы».
Б. Каждый продукт духовной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках, называется

- 1) понятием
- 2) представлением
- 3) восприятием
- 4) выводом

A7. К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) пище и воде
- 2) общении
- 3) самосохранении
- 4) отдыхе

A8. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает

- 1) создание идеального образа ожидаемого результата
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) целесообразная активность
- 4) поиск средств удовлетворения потребностей

A9. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личности
- 4) человека

A10. Верны ли следующие суждения о ложном знании?

A. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.

Б. Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Совершеннолетняя гражданка продала доставшийся ей по наследству загородный дом и участок земли. В этом проявилось право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) наследовать
- 4) пользоваться

A12. Что свойственно рыночной экономической системе?

- 1) дефицит товаров и услуг
- 2) централизованное ценообразование
- 3) многообразие форм собственности
- 4) равнительная оплата труда работников

A13. Бизнесмен организовал на принадлежащем ему участке земли гостиницу для собак. К какому типу относятся его затраты на данный фактор производства?

- 1) внутренние
- 2) переменные
- 3) бухгалтерские
- 4) внешние

A14. Жители многих городов страны обнаружили, что на протяжении года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество не изменяется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт?

- 1) кризисе перепроизводства
- 2) инфляции
- 3) дефиците товаров и услуг
- 4) безработице

A15. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. В современной экономике важнейшим фактором производства становится информация.
- Б. Количество используемых в экономике факторов производства ограничено.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- 1) профессиональной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) территориальной

A17. К социальным нормам относятся

- 1) научные идеи
- 2) обычаи
- 3) экономические законы
- 4) философские взгляды

A18. Какая функция семьи проявляется в организации совместного летнего отдыха?

- 1) воспитательная
- 2) рекреационная
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) репродуктивная

A19. В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?».



Полученные результаты представлены в виде диаграммы.

Какой вывод можно сделать на основании диаграммы?

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости жизнь в своё удовольствие предпочтительнее, чем создание семьи.
- 2) Респонденты в возрасте 25–39 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и сделать карьеру.
- 3) Респонденты в возрасте 40–54 лет считают, что в молодости создание семьи предпочтительнее, чем карьера.
- 4) Респонденты в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — сделать карьеру.

A20. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- A. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.
- B. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Государство в отличие от других институтов политической системы

- 1) разрабатывает политические программы
- 2) обладает узаконенным правом на применение силы
- 3) выражает интересы определённых групп
- 4) является объединением людей

A22. Ведущей идеей либеральной идеологии является признание

- 1) ценностей социальной стабильности, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) ценности прав и свобод личности

A23. К признакам понятия «политический режим» относятся (-ятся)

- 1) территориальное устройство государства
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) функции, осуществляемые государством
- 4) форма государственного правления

A24. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства — премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример?

- 1) парламентскую республику
- 2) абсолютную монархию
- 3) президентскую республику
- 4) парламентарную монархию

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Ассоциация учителей «За гражданское образование» представляет собой пример организованной гражданской инициативы.

Б. Институтами гражданского общества выступают министерства, ведомства, местные администрации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства
- 2) основным законом государства
- 3) кодексом законов
- 4) формой государственного правления

A27. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

A28. Термины «составление бюджета», «ведомство», «министерство» относятся к деятельности

- 1) законодательной власти
- 2) исполнительной власти
- 3) института президентства
- 4) Совета безопасности

A29. Семнадцатилетние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступени эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями правонарушителей?

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) административная
- 4) гражданская

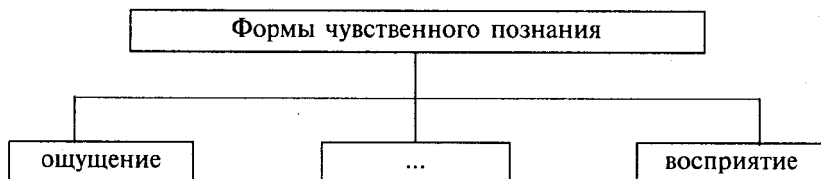
A30. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака в РФ?

- А. Обряд венчания регулируется семейным правом.
Б. Для регистрации брака достаточно только взаимного добровольного согласия и достижения брачного возраста.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, «выпадающее» из их ряда.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между функциями и их политическими институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1) государство 2) партии
Б) разработка политических программ	
В) выдвижение политических лидеров	
Г) создание норм права	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) неэтичное деяние
- 3) виновное деяние
- 4) безнравственное деяние
- 5) безрассудное деяние
- 6) противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1503 человека — юноши и девушки старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте текст, в котором ряд слов пропущен.

Безработица представляет собой _____ (1) явление, которое наступает в случае превышения _____ (2) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (3), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции. _____ (4) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (5) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, _____ обучением _____ новым _____ специальностям, _____ (6) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является _____ (7). Она зависит от уровня развития экономики страны. Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выберите из списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) сезонный
- Б) социально-экономический
- В) общество
- Г) научно-технический прогресс
- Д) постоянная величина
- Е) предложение
- Ж) естественный уровень
- З) полная занятость
- И) производственный

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Все виды материальной и духовной деятельности человека производны от труда и несут в себе его главную черту — творческое преобразование действительности, а в итоге и самого себя. <...>

Важная особенность деятельности состоит в том, что она всегда носит явный или неявный предметный характер. — все

её компоненты имеют то или иное предметное содержание, а сама она обязательно направлена на творческое созидание определённого материального или духовного продукта (так, благодаря деятельности рабочего создаются реальные машины, здания, а в деятельности писателя и художника создаются художественные произведения).

Если мы хотим осознанно употребить слово «деятельность» применительно к той или иной сфере жизни человека, то обязательно должны представлять себе предметное содержание её компонентов, содержание её конечного «продукта». Но если в наблюдаемых нами жизненных событиях мы не можем выделить и определить содержание компонентов деятельности, не можем проследить реальное преобразование человеком той или иной материальной или духовной действительности, то термин «деятельность» к этим событиям применять нельзя. Жизнь некоторых людей лишь частично связана с полнокровной человеческой деятельностью, она лишь теплится у них в неразвитой форме.

(В.В. Давыдов)

С1. Каковы, по мнению автора, общие черты всех видов человеческой деятельности? Укажите две черты.

С2. В каких случаях, по мнению автора, термин «деятельность» **не может** быть использован? Укажите два случая.

С3. Что называет автор «неразвитой» формой деятельности? Приведите по одному собственному примеру такой деятельности в материальной и духовной сферах жизни.

С4. Какие примеры преобразований материальной и духовной действительности приводит автор? Приведите по одному собственному примеру таких преобразований.

С5. Укажите любые две причины возрастания роли средств массовой информации в политической жизни демократического общества.

С6. Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера её осуществления.

С7. Старшеклассник совершил хулиганский поступок. Являются ли его действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: её он должен решить и от неё нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).
С8.2.	Социальная психология	«Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).
С8.3.	Экономика	«О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Д. Колеман).
С8.4.	Социология	«Нация — совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами» (Д. Джебран).
С8.5.	Политология	«Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).
С8.6.	Правоведение	«Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш: Монтескьё).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.