

Вариант 5

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Понятие «общество» включает в себя

- 1) природную среду обитания
- 2) формы объединения людей
- 3) принцип неизменности элементов
- 4) окружающий мир

А2. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- 1) изобретения письменности
- 2) успехов в освоении космического пространства
- 3) отмирания обычая кровной мести
- 4) учения о разделении властей

А3. Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) отражает действительность в образно-символической форме
- 2) выполняет функцию социального управления
- 3) основано на вере в сверхъестественное
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

А4. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений?

- 1) познавательно-объяснительную
- 2) мировоззренческую
- 3) производственную
- 4) социальную

А5. Верны ли следующие суждения о культурных процессах?

- А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая подвижность населения.
- Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс, развитие информационных технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень познания?

- 1) наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) объяснение изучаемых фактов и явлений
- 3) фиксация обобщений в форме законов
- 4) выдвижение и обоснование гипотез

А7. И человеку, и животному свойственна

- 1) трудовая активность
- 2) забота о потомстве
- 3) творческая деятельность
- 4) самореализация

А8. Общим у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, является то, что они

- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

А9. Какой из перечисленных примеров относится к житейским знаниям?

- 1) закон падающего бутерброда
- 2) закон стоимости
- 3) закон фотоэффекта
- 4) закон спроса

А10. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация — процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребёнка.
- Б. Социализация происходит в результате исключительно стихийных, ненамеренных воздействий на личность различных ситуаций жизни в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) Изучение моделей функционирования фондового рынка.
- 2) Оказание населению образовательных услуг.
- 3) Развитие сетей мобильной связи.
- 4) Производство большой партии новых автомобилей.

A12. Постоянное обновление модельного ряда телевизоров характеризует ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) потребительского кредита
- 3) ценных бумаг
- 4) сырья и материалов

A13. Что составляет одну из статей расходов государственно-го бюджета?

- 1) возврат кредитов странами-должниками
- 2) финансирование оборонного заказа
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) акцизные пошлины на табачные изделия

A14. Рынок услуг сотовой связи и Интернета в стране Z поделён между пятью крупными компаниями-операторами, другие производители услуг отсутствуют. Какой тип конкуренции сложился на рынке услуг связи в стране Z?

- 1) совершенная конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) монополия

A15. Верны ли следующие суждения о роли потребителя в рыночной экономике?

- А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании цены товара.
- Б. Потребитель в рыночной экономике участвует в определении затрат товаропроизводителей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16. По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) социально-классовому
- 4) конфессиональному

A17. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. был награждён орденом. К числу других формальных позитивных норм относится(-ятся)

- 1) вручение грамоты
- 2) комплименты
- 3) аплодисменты
- 4) слава

A18. Укажите проявления национальной политики в демократическом обществе.

- 1) Деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь, запрещена.
- 2) Ограничены возможности общаться, воспитывать и обучать на родном языке.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Указание и определение гражданином своей национальности обязательно.

A19. Княгиня Ольга установила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось(-ась) её

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная роль

A20. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья — это малая группа.

Б. Семья — это социальный институт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A22. Показателем политического плюрализма является

- 1) наличие политической оппозиции
- 2) партийное руководство всеми сферами общества
- 3) выборность органов власти
- 4) наличие политической системы

A23. Политический режим, которому свойственны четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность проявления свобод граждан, регулярные выборы, называется

- 1) тоталитарным
- 2) авторитарным
- 3) демократическим
- 4) олигархическим

A24. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создаётся единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

A25. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

А. Институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей.

Б. Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Какой из перечисленных признаков может относиться только к правовой норме?

- 1) она обязательна для исполнения
- 2) её нарушение осуждается обществом
- 3) она регулирует общественные отношения
- 4) она является социальной нормой

A27. Правоспособность у физического лица возникает с

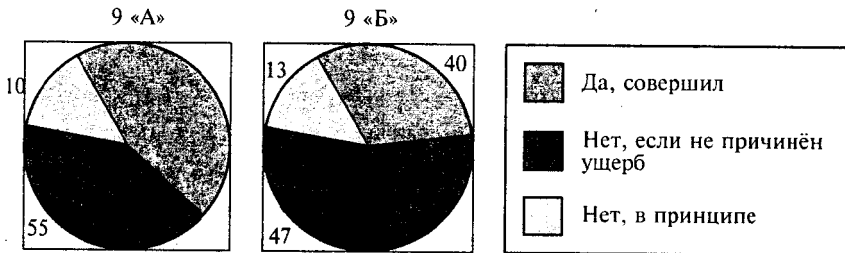
- 1) момента рождения
- 2) возраста 16 лет
- 3) возраста 18 лет
- 4) возраста 21 года

A28. Конвенция о правах ребёнка — документ,

- 1) обязывающий подписавшую страну соблюдать указанные права
- 2) рекомендующий подписавшей стране соблюдать права ребёнка
- 3) информирующий общественность подписавшей страны о правах ребёнка
- 4) провозглашающий ценность прав ребёнка и призывающий подписавшую страну задуматься об их соблюдении

A29. Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «Школьник без спроса взял из открытой сумки одноклассника мобильный телефон, поиграл и положил обратно. Хозяин телефона не узнал об этом. Совершил ли школьник, взявший телефон, правонарушение?»

Результаты выполнения задачи приведены в диаграммах.



Проанализируйте результаты и выберите верное утверждение.

- 1) В 9 «Б» больше, чем в 9 «А», учащихся, связывающих правонарушение с причинением материального ущерба.
- 2) В 9 «А» больше, чем в 9 «Б», учащихся, считающих, что действия школьника являются правонарушением.
- 3) Около четверти учащихся каждого класса уверены, что действия школьника не являются правонарушением.
- 4) Большинство учащихся обоих классов не знают признаков правонарушения.

A30. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

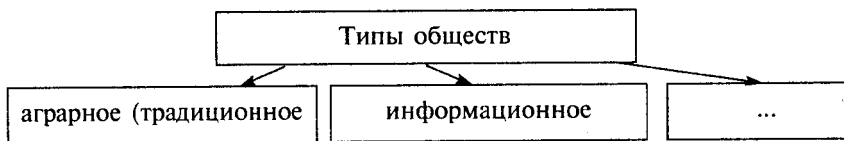
- А. Законодательное собрание субъекта РФ имеет право самостоятельно вносить изменения в Конституцию РФ.
- Б. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между характеристиками и формами чувственного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ХАРАКТЕРИСТИКА | ФОРМА
ЧУВСТВЕННОГО
ПОЗНАНИЯ |
|--|-----------------------------------|
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение |
| Б) сохраняющийся в памяти обобщённый чувственно-наглядный образ предмета | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предметов | |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В

В4. Найдите в приведённом ниже списке политические партии, систематизированные по средствам и методам их борьбы за власть и участия в политической жизни общества. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовые
- 2) реформаторские
- 3) кадровые
- 4) региональные
- 5) революционные
- 6) радикальные

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Рост цен в России в январе 2007 г. оказался «скромнее» прогнозов большинства экономистов. (2) Инфляция в первом месяце года составила 1,7% (2,4% за январь 2006 г.). (3) Скорее всего, замедлению показателя способствует и снижение цен на нефть на мировых торговых площадках, и стабилизация цен на бензин на внутреннем рынке. (4) Возможно, сыграла свою роль в январской статистике и аномально тёплая зима.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« _____ (1) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (2), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (3). Глобализация — _____ (4) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (5) общества, с другой — обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) диалог культур
- Б) разделение труда
- В) общество
- Г) глобализация
- Д) противоречивый
- Е) массовая культура
- Ж) сельское хозяйство
- З) информационное
- И) компьютер

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Основное место среди общественных отношений, регулируемых гражданским правом, занимают имущественные отношения в товарно-денежной форме, связанные с обладанием и распоряжением имуществом. Под имуществом в гражданском праве понимаются не только вещи, деньги, ценные бумаги, но и имущественные права (например, вклад в банке есть не что иное, как право требования). Имущественные отношения всегда возникают и существуют или в связи с нахождением имущества у определённого лица (вещные отношения), или в связи с переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения). Вещные отношения опосредуют право на вещь в статике, т.е. связаны с принадлежностью, обладанием тем или иным имуществом, по поводу которого не был заключён договор. Владелец вещи относится к ней как к своей, т.е. владеет, пользуется, распоряжается, а также несёт бремя заботы, ухода за имуществом. С другой стороны, владелец вещи имеет право устранять вмешательство других лиц в его имущественную деятельность, т.е. имеет абсолютную защиту, защищая своё вещное право против всех и каждого, в том числе против государства. <...>

Обязательственные отношения опосредуют только право на вещь в динамике, т.е. связаны с переходом имущественных благ от одних лиц к другим, реализуют процесс обмена объектов гражданских прав. Обязательственные отношения могут возникать из разных оснований, важнейшим из которых является договор, а также односторонняя сделка. Обязательства могут возникать также из причинения вреда одним лицом другому, из неосновательного обогащения. Личные неимущественные отношения — это такие отношения, предметом которых являются нематериальные блага, <...> неотделимые от личности. Личные неимущественные отношения могут быть подразделены на: непосредственно связанные с имущественными, т.е. такие отношения, вступление в которые может повлечь имущественные последствия для субъекта данных отношений <...>; к неимущественным отношениям также относятся и чисто личностные отношения.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

С1. Что в гражданском праве считается имуществом? В какой форме существуют имущественные отношения?

С2. Опираясь на текст, раскройте смысл понятий «вещные отношения» и «обязательственные отношения».

С3. Укажите любые три основания возникновения обязательств, о которых говорится в тексте. Опишите в качестве примера одну любую ситуацию возникновения какого-либо из обязательств.

С4. О каких двух видах неимущественных отношений говорится в тексте? Приведите по одному примеру каждого из них. На одном из примеров поясните, как неимущественные отношения могут быть связаны с имущественными.

С5. Назовите любые три фактора, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.

С6. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

С7. Широкую известность приобрели исследования Дж. Лавик-Гудолл жизни шимпанзе в естественных условиях. По её наблюдениям, шимпанзе используют соломинки или палочки для извлечения термитов; этими орудиями они протыкают отверстия в термитниках, заделанные мхом. Разжёвывая массу прошлогодних листьев, обезьяны делают своего рода «губки», с помощью которых достают воду из углублений в деревьях.

Используя свои знания и учитывая наблюдения Лавик-Гудолл, сформулируйте существенные отличия трудовой деятельности человека от орудийной деятельности животных. Укажите три отличия.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н. Г. Чернышевский).
--------------	-----------	---

С8.2.	Социальная психология	«Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне).
--------------	-----------------------	--

С8.3.	Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).
--------------	-----------	--

С8.4.	Социология	«Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б. Вашингтон).
--------------	------------	--

C8.5.	Политология	«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж. Б. Шоу).
-------	-------------	---

C8.6.	Правоведение	«Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).
-------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.