

## **Вариант 4**

### **ЧАСТЬ 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1.** Термины «совершенствование», «поступательное движение» относятся к представлениям о развитии общества, как о

- 1) регрессе
- 2) циклическом круговороте
- 3) прогрессе
- 4) не имеющем направления процессе

**A2.** Для традиционного общества характерно

- 1) длительное существование общины
- 2) широкое участие народа в общественной жизни
- 3) занятие основной массы населения в сфере услуг
- 4) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

**A3.** Для художественного творчества обязательно(-а)

- 1) стремление к точному отражению действительности
- 2) простота формы произведения
- 3) работа в творческом коллективе
- 4) использование образно-символических средств

**A4.** Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной изоляции
- 4) о взаимном обогащении

**A5.** Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.  
Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A6.** Рациональное познание в отличие от чувственного

- 1) присуще только образованным людям
- 2) формирует понятие о предмете
- 3) является критерием истины
- 4) приводит к полезным результатам

**A7.** К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) отдыхе
- 2) общении
- 3) самосохранении
- 4) сохранении потомства

**A8.** В познавательной деятельности в отличие от трудовой

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) цель состоит в получении достоверного знания
- 4) результатом является создание нового продукта

**A9.** Для регулирования уровня воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав брёвен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведёт человек? Побудителями действий животных выступают

- 1) мотивы
- 2) инстинкты
- 3) навыки
- 4) способности

**A10.** Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности.

Б. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11.** Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) Производство необходимых обществу благ и услуг.
- 2) Объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты.
- 3) Исследование причин экономической стагнации.
- 4) Разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

**A12.** Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

- 1) труда
- 2) услуг
- 3) капитала
- 4) информации

**A13.** Конкуренция товаропроизводителей на рынке приводит к

- 1) относительному равновесию спроса и предложения
- 2) постоянному снижению объёмов производства
- 3) увеличению расходов на природоохранную деятельность
- 4) снижению налогов

**A14.** Накануне Пасхи в России резко возрастаёт спрос на продукты для приготовления куличей и готовые куличи. Какой фактор в данном случае влияет на формирование спроса?

- 1) сезонность
- 2) интенсивность рекламы
- 3) религиозные традиции
- 4) инфляционные ожидания

**A15.** Верны ли следующие суждения о роли производителя и потребителя в рыночной экономике?

- А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
- Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A16.** Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

- 1) малой группой
- 2) большой группой
- 3) формальной группой
- 4) референтной группой

**A17.** Нравственные нормы

- 1) возникли позднее правовых норм
- 2) фиксируются в нормативных актах
- 3) устанавливаются и поддерживаются государством
- 4) отражают представления о добре и зле

**A18.** Семья в отличие от других малых социальных групп характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

**A19.** Циркуляр «о кухаркиных детях», изданный в России при Александре III и ограничивавший поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно вёл к

- 1) снижению вертикальной мобильности в обществе
- 2) повышению вертикальной мобильности в обществе
- 3) улучшению качества (конкурентоспособности) субъектов социальной мобильности
- 4) отмене всякой социальной мобильности в обществе

**A20.** Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
- Б. Люди, принадлежащие к одной нации, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21.** В нормативную подсистему политической системы входят

- 1) политические институты и организации
- 2) отношения между социальными группами
- 3) государственные учреждения
- 4) законы, регулирующие жизнь общества

**A22.** «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

**A23.** Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- 1) в средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов
- 2) массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией
- 3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами
- 4) полномочия главы государства ограничены представительным органом власти

**A24.** В стране Т. осенью 2005 г., после прошедших президентских выборов был проведён опрос общественного мнения по вопросу: «Есть ли сейчас в стране Т. значительные оппозиционные партии, движения?»

Распределение ответов приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, прошедших в октябре 2002, 2004 годов. Какой вывод о развитии политической системы страны Т. можно сделать на основании данных, приведённых в таблице?

Варианты ответа	2002	2004	2005
Есть значительные оппозиционные движения, партии	45	42	32
Нет значительных оппозиционных движений, партий	38	40	47
Затруднились ответить	17	18	21

- 1) Президентские выборы никак не повлияли на наличие оппозиционных настроений населения.
- 2) Снизилось количество граждан, затруднившихся определить своё отношение к наличию оппозиции.
- 3) Уменьшилось количество граждан, отмечающих наличие оппозиционных партий и движений.
- 4) Почти треть опрошенных признала снижение роли оппозиции в обществе.

**A25.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. По идеологическому принципу партии делятся на массовые и кадровые.
- Б. По идеологическому принципу партии делятся на парламентские и непарламентские.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A26. Конституция РФ**

- 1) имеет прямое действие
- 2) действует в субъектах Федерации в соответствии с местными законами
- 3) имеет равную юридическую силу с конституциями республик РФ
- 4) действует с учётом национальных обычаяев и традиций

**A27. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидации фирмы относится к правоотношениям**

- 1) трудовым
- 2) семейным
- 3) административным
- 4) уголовным

**A28. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является(-ются)**

- 1) интересы государства
- 2) нерушимость государственных границ
- 3) верховенство закона
- 4) права и свободы человека

**A29. Гражданин К. был уволен с работы. Для определения законности увольнения он может обратиться**

- 1) в парламент
- 2) к правительству
- 3) к президенту
- 4) в суд

**A30. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных деяний.

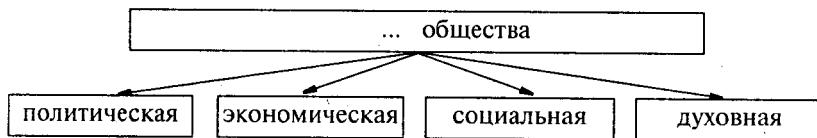
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**ЧАСТЬ 2**

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политico-идеологическому признаку.

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3.** Установите соответствие между формой познания и её особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
A) знание является побочным продуктом практической деятельности	1) миф
Б) знание существует в форме художественных образов	2) наука
В) знание раскрывается в процессе повествования	3) обыденное знание
Г) знание является результатом целенаправленной деятельности	4) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

A	Б	В	Г

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке проявления экономической сферы общественной жизни и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) победа на выборах оппозиционной партии
- 3) митинг в защиту конституции
- 4) снижение темпов промышленного роста
- 5) введение налога с продаж
- 6) учредительный съезд партии

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**B5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Сегодня идея уважения прав человека, по мнению многих специалистов, прочно вошла в сознание людей. (2)Это можно рассматривать как утверждение демократических ценностей. (3)Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека. (4)Этот документ был принят 10 декабря 1948 года.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**B6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность — присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_(1). Основное её содержание — изменение и \_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определённой \_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради её удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) окружающий мир
- Б) приспособление
- В) преобразование
- Г) результат
- Д) производство
- Е) сознательность
- Ж) потребление
- З) потребность
- И) мотив

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### ЧАСТЬ 3

**Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.**

**Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.**

**Прочтите текст и выполните задания С1–С4.**

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социального объекта (ценности) <...> из одной социальной позиции в другую. Существует два основных вида социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Под горизонтальной социальной мобильностью, или перемещением, подразумевается переход индивида или социального объекта из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некого индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи (как мужа, так и жены) в другую при разводе или при повторном браке, с одной фабрики на другую при сохранении при этом своего профессионального статуса, — это всё примеры горизонтальной социальной мобильности <...>

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существуют два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая, т.е. социальный подъём и социальный спуск. В соответствии с природой стратификации есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух основных формах: проникновение индивида из нижнего пласта в существующий более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группой в более высокий пласт.

(П. Сорокин)

**С1.** Какое определение социальной мобильности даёт П. Сорокин? Мобильность каких двух социальных субъектов анализируется в тексте?

**С2.** В каких формах, по мысли автора, существуют восходящие течения социальной мобильности? Приведите пример, иллюстрирующий одну из форм.

**С3.** Описывая ситуации социальной мобильности, П. Сорокин привёл такое сравнение: «В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту». Опираясь на текст и знания курса, укажите тип социальной мобильности, две её формы и направление социального перемещения, отражённые в приведённом сравнении.

**С4.** С переходом общества в индустриальную фазу развития социальная мобильность существенно возрастает. Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите три причины этого явления.

---

**С5.** Укажите четыре отличия человека от животного.

**С6.** Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

**С7.** Совершеннолетний гражданин пришёл на избирательный участок в день голосования, но член избирательной комиссии не обнаружил его фамилию в списках избирателей. Как гражданину следует поступить в этом случае: уйти, не проголосовать, или потребовать внести свою фамилию в дополнительный список голосующих? С опорой на знания обществоведческого курса приведите два объяснения своего ответа.

**Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**С8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни» (В. Г. Белинский).
C8.2.	Социальная психология	«Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
C8.3.	Экономика	«Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).
C8.4.	Социология	«Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (О. Мирабо).
C8.5.	Политология	«Честность в политике есть результат силы, лицемерие — результат слабости» (В. И. Ленин).
C8.6.	Правоведение	«Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Демокрит).

**В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.**