

Вариант 3

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

А2. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, — это

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) эволюция
- 4) революция

А3. Культура в широком смысле — это

- 1) уровень технического развития общества
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А4. Учёные-вулканологи, обследовав склон вулкана, предупредили местных жителей об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером?

- 1) познавательно-объяснительная
- 2) культурная
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А. Для всех явлений массовой культуры характерно обращение к народным традициям.
- Б. Для всех явлений массовой культуры характерно простое и доступное содержание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Что характеризует понятие как форму рационального познания?

- 1) отражение общих и существенных признаков познаваемых предметов и явлений
- 2) утверждение или отрицание чего-либо о познаваемых предметах и явлениях
- 3) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств
- 4) процесс получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления

A7. И человеку, и животному свойственны потребности в

- 1) социальной активности
- 2) целенаправленной деятельности
- 3) заботе о потомстве
- 4) изменении среды обитания

A8. Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности

- 1) экономической
- 2) духовной
- 3) социальной
- 4) политической

A9. Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей России. Им задавали вопрос: «Природа или общество определяют, по вашему мнению, способности человека?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% отвечающих	
	25-летние	60-летние
Способности даны от природы. Их не надо развивать — они проявятся сами.	15	20
Способности раскрывает и развивает окружение человека. Природные задатки не имеют значение.	64	59
Природные задатки могут быть не востребованы и не развиты человеком.	8	11
Затрудняюсь с ответом.	13	10

Проанализируйте данные таблицы и выберите верное утверждение.

- 1) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что способности определяются природой.
- 2) Около трети опрошенных в обеих группах затруднились с ответом на вопрос.
- 3) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что окружение определяет способности человека.
- 4) Около четверти опрошенных в обеих группах считают, что природные задатки могут быть не востребованы человеком.

A10. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительной истиной называется знание, обязательно порождающее разные точки зрения.

Б. Относительной истиной называется неполное знание, верное лишь в определённых условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) распоряжаться
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) наследовать

A12. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановому
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

A13. Дефицит государственного бюджета — это

- 1) снижение внешнего долга государства
- 2) превышение государственных расходов над доходами
- 3) сокращение объёма денежной массы
- 4) уменьшение числа налоговых поступлений

A14. После плановой проверки документации коммерческого банка Центральный Банк страны отозвал его лицензию, остановив работу банка. Какая функция Центрального Банка реализована в данном случае?

- 1) осуществление антиинфляционной политики
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) эмиссия денежных знаков
- 4) контроль над объемом денежной массы

A15. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. По признаку принадлежности к религиозной конфессии выделяют такую социальную общность, как

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) сельчане | 3) рабочие |
| 2) москвичи | 4) католики |

A17. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относится

- 1) вручение грамоты
- 2) лестный отзыв товарища
- 3) премирование
- 4) вручение памятного подарка

A18. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) эмоционально-психологическую
- 4) социально-статусную

A19. Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрёл более престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример?

- 1) социальное неравенство
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную коммуникацию
- 4) социальные движения

A20. Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А. Социальная группа — это объединение людей, имеющих общие признаки.

Б. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, — это

- 1) социальное государство
- 2) бюрократическое государство
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство

A22. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- 1) политической
- 2) избирательной
- 3) партийной
- 4) экономической

A23. Демократический режим характеризуется

- 1) административно-командными методами управления
- 2) всесторонним контролем за жизнью общества
- 3) господством исполнительной власти
- 4) гарантиями прав меньшинства

A24. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

A25. Верны ли следующие суждения о политике?

А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Высшую юридическую силу в системе нормативных актов РФ имеет(-ют)

- 1) приказы министра обороны
- 2) Конституция
- 3) указы Президента
- 4) постановления Правительства РФ

A27. Уголовная ответственность наступает за

- 1) причинение материального ущерба
- 2) нарушение долговых обязательств
- 3) нарушение трудовой дисциплины
- 4) совершение преступления

A28. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- 1) традиций
- 2) общественного мнения
- 3) убеждения
- 4) государства

A29. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований наказывается в соответствии с нормами права

- 1) уголовного
- 2) семейного
- 3) гражданского
- 4) трудового

A30. Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Пропаганда расистских и экстремистских взглядов и убеждений в СМИ является правонарушением.

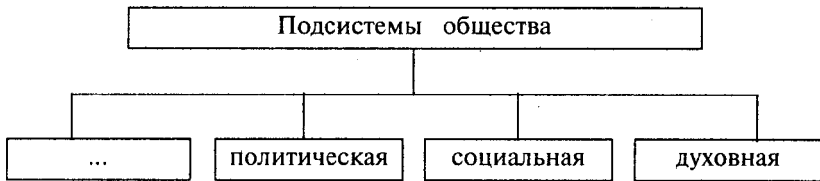
Б. Экстремистские религиозные убеждения, даже не выраженные в действиях, являются правонарушениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видом деятельности и его проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ОСОБЕННОСТИ | ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ |
|--|----------------|
| 1) создание необходимых людям благ | А) игра |
| 2) наличие воображаемой обстановки | Б) общение |
| 3) обмен информацией, мыслями, чувствами | В) труд |
| 4) необходимость специальной подготовки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Друзья похвалили С. за подготовленный праздник.
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.
- 6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателя.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прокуратура — это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в спи-

ске слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) прокурор
- Б) закон
- В) организация
- Г) присяга
- Д) расследование
- Е) постановление
- Ж) благодарность
- З) правопорядок
- И) акт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него.
Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Менеджмент предлагает две основные модели построения системы управления организацией. Линейная модель представляет собой пирамиду, построенную на подчинённости людей: у каждого руководителя более высокого уровня находятся в подчинении руководители более низкого уровня. Каждый исполнитель имеет непосредственного руководителя. Примеров применения такой системы управления множество: армия, служба спасения, пожарная команда, система «скорой помощи». По такому принципу организована работа персонала в компании «Макдоналдс».

Основное преимущество такой системы управления — простота, прямые взаимосвязи между управляющими каждого уров-

ня и исполнителями. Каждый чётко знает, кому он подчиняется, чьи указания должен выполнять. Основной же её недостаток состоит в том, что руководитель не может быть узким специалистом в своей области, а должен обладать разносторонними знаниями.

Функциональная модель управления построена на выделении различных функций, которые осуществляет каждая организация. В её основе лежит подчинённость не конкретных людей, а выполняемых ими работ. Например, университет возглавляет ректор. У него есть заместители — проректоры, каждый из которых отвечает за свою область... Следующий уровень управления — деканы факультетов. Получается, что по вопросам воспитательной работы декан подчиняется проректору по воспитательной работе, по учебным вопросам — проректору по учебной работе и т. д.

При функциональной системе управления каждый руководитель отвечает за своё направление деятельности и должен быть высококвалифицированным специалистом в данной конкретной области знаний. Это значительно повышает эффективность управления. Но принцип единоначалия в функциональной модели, безусловно, нарушается.

На практике в производственных коммерческих предприятиях применяется смешанная система управления, сочетающая в себе и линейное подчинение, и функциональное.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С1. Какие две модели управления организацией анализируются в тексте?

С2. Используя содержание текста, заполните таблицу.

Модели управления	Преимущества	Недостатки
1.		
2.		

С3. Опираясь на содержание текста, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите по одному собственному примеру использования каждой из моделей управления. Кратко прокомментируйте каждый свой пример.

С4. Какая система управления, по мысли автора текста, позволяет преодолеть недостатки каждой из двух моделей управления? С опорой на знания курса и личный социальный опыт выскажите два предположения о принципах её осуществления.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных группах в обществе.

С6. Назовите любые три правовые отношения, регулируемых гражданским правом, и проиллюстрируйте каждое из них примером из повседневной жизни.

С7. Критик так отозвался об этом произведении: «Фантастические спецэффекты, захватывающий сюжет, звёздный состав исполнителей, легко запоминающиеся песни». Предположите, к какой форме культуры можно отнести это произведение. Приведите три обоснования этого предположения с позиций знания основных форм культуры.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности» (М. М. Бахтин).
--------------	-----------	---

С8.2.	Социальная психология	«Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Н. Леонтьев).
--------------	-----------------------	--

С8.3.	Экономика	«Реальным источником власти государства над потребителем является его контроль над производством» (Ф. Хайек).
--------------	-----------	---

С8.4.	Социология	«Семья более священна, чем государство» (Пий XI).
--------------	------------	---

С8.5.	Политология	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
С8.6.	Правоведение	«Несправедливые законы не создают право» (Цицерон).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.