

Вариант 2

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) часть материального мира
- 3) способы взаимодействия людей
- 4) сохранение связи с природой

А2. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) преобладание промышленности
- 3) слабый уровень разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

А3. В наиболее общем виде под культурой понимают

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все виды преобразовательной деятельности человека
- 3) приспособление живых существ к окружающей среде
- 4) явления природы, благоприятные для человека

А4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) социальной и духовной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и экономической

А5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

Б. Наука создаёт эмоционально-чувственный образ объективной реальности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа, называется

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) понятием | 3) восприятием |
| 2) ощущением | 4) представлением |

A7. Социальной потребностью является потребность в

- | | |
|------------|----------|
| 1) пище | 3) воде |
| 2) воздухе | 4) семье |

A8. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) мотивы | 3) привычки |
| 2) влечения | 4) эмоции |

A9. Изготовление витаминизированных пищевых добавок — это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) ценностно-ориентировочной
- 3) прогностической
- 4) познавательной

A10. Верны ли следующие суждения о познании?

A. Рациональное познание отражает существенные свойства предметов и явлений.

B. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Гражданин проживает в купленной им квартире. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) наследовать | 3) пользоваться |
| 2) владеть | 4) распоряжаться |

A12. Рост занятости в процессе производства женщин, имеющих маленьких детей, сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

- | | |
|------------|--------------|
| 1) труда | 3) капиталов |
| 2) товаров | 4) фондового |

A13. Как называется ежегодный доход владельцев акций?

- 1) заработная плата
- 2) дивиденд
- 3) предпринимательский доход
- 4) банковский процент

A14. Все граждане страны Z, владеющие автомобилями и другими автотранспортными средствами, ежегодно уплачивают в казну государства специальный налог, пропорциональный мощности их автотранспортного средства. Автомобили и автотранспортные средства — это

- 1) объект налога
- 2) субъект налога
- 3) единица налога
- 4) ставка налога

A15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- A. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство.
 - Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16. Какой статус относят к предписанному статусу?

- 1) водитель
- 2) студент
- 3) мужчина
- 4) депутат

A17. Правовые нормы в отличие от других видов социальных норм

- 1) опираются на силу общественного мнения
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) поддерживаются моральным сознанием
- 4) осваиваются в процессе социализации

A18. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- 1) Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
- 2) Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

А19. Левада-Центр, занимающийся изучением общественного мнения в Российской Федерации, проводил социологический опрос на тему: «Какое из следующих мнений о забастовках вам ближе всего?» (Опрос 2004 г., 1600 человек.) Полученные результаты отражены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Более половины опрошенных оправдывают забастовку как крайнюю меру.
- 2) 1/5 опрошенных думают, что забастовка — нормальное средство решения проблем.
- 3) Каждый третий опрошенный считает, что забастовками ничего нельзя добиться.
- 4) Каждый двадцатый опрошенный считает, что забастовки в нашей стране недопустимы.

А20. Верны ли следующие суждения об этносе?

- А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.
- Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- 1) обладает исключительным правом издавать законы
- 2) стоит на защите частных интересов граждан
- 3) имеет политического лидера и правящую партию
- 4) разрабатывает политическую идеологию

A22. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является(-ются)

- 1) демонстрации и митинги
- 2) референдум
- 3) опрос общественного мнения
- 4) деятельность гражданского форума

A23. Демократический режим характеризуется

- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества
- 2) господством исполнительной власти
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) политическим плюрализмом

A24. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

A25. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

- А. Средства массовой информации как политический институт оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах.
- Б. Средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе свободны от цензуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом государства
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A27. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в

- 1) Конституции РФ
- 2) Гражданском кодексе
- 3) Трудовом кодексе
- 4) Уголовном кодексе

A28. Права человека с точки зрения принципов демократии и международного законодательства

- 1) присущи всем людям от рождения
- 2) присущи гражданам демократических государств
- 3) закрепляются за лицами только в силу их принадлежности к государству
- 4) принадлежат только лицам без гражданства и политическим беженцам

A29. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- 1) прокуратуру
- 2) управление внутренних дел
- 3) адвокатуру
- 4) суд

A30. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

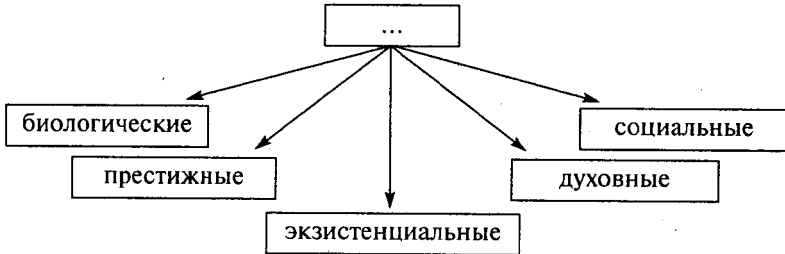
- А. В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.
- Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «производитель».

Факторы производства, прибыль, инвестиции, квалификация, инфляция, конкуренция.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ		ПОНЯТИЯ	
А) поведение человека, соответствующее его социальному положению	Б) предписание, определяющее рамки поведения	1) социальная мобильность	2) социальная стратификация
В) перемещение из одной социальной группы в другую	Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	3) социальная роль	4) социальная норма

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие возрастного ценза
- 2) наличие образовательного ценза
- 3) тайная подача голосов
- 4) информированность граждан о программах кандидатов
- 5) допущение привилегий при распределении голосов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Административный порядок разрешения жалоб на действия органов исполнительной власти и их должностных лиц представляет одну из сфер административно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина. (2)Административный (внесудебный) порядок рассмотрения жалоб связан с защитой их конституционных прав, а также прав, установленных законодательством РФ в сфере социальной политики государства. (3) Административный порядок рассмотрения жалоб граждан требует, на наш взгляд, чёткого правового регулирования. (4)Думается, важно рассмотреть возможность установления процедуры рассмотрения жалоб граждан в органах государственной власти на законодательном уровне.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной

жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества. _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) целостность
- Б) система
- В) общество
- Г) социальные блага
- Д) сфера
- Е) производство
- Ж) культура
- З) социальные институты
- И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребёнку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишён постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растёт, худеет, теряет интерес к жизни.

Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику ребёнка, ставит под удар его психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастливые», — всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Мировая практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удаётся восстановить благоприятный стиль общения в семье.

Основные черты этого стиля определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Один из основателей гуманистической психологии — известный американский психолог Карл Роджерс — назвал его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься.

Гуманистический подход к человеку и человеческим взаимоотношениям <...> противостоит авторитарному стилю воспитания детей, который долгое время бытовал в наших школах и семьях. Гуманизм в воспитании основан прежде всего на понимании ребёнка — его нужд и потребностей, на знании закономерностей его роста и развития его личности.

<...> из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения: большинство родителей воспитывают своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

(Ю. Б. Гиппенрейтер)

С1. Автор сравнивает общение с пищей. Укажите, ссылаясь на текст, два аспекта этого сравнения.

С2. Назовите стиль общения в семье, который автор считает благоприятным. Каково его основное содержание?

С3. Какие два подхода к воспитанию детей называет автор? Приведите авторскую характеристику одного из них. Опираясь на собственные знания и опыт, укажите, чем характеризуется второй подход.

С4. Удовлетворение какой потребности детей автор считает жизненно важной? Опираясь на знания курса и опыт, приведите два доказательства справедливости этого утверждения.

С5. Назовите любые три проявления экономической свободы в рыночной экономике.

С6. Раскройте на двух примерах различные проявления воздействия культуры на политику.

С7. Четырнадцатилетний подросток совершил вооружённое нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Приведите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлечут за собой действия подростка?

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред» (М. Монтень).
--------------	-----------	---

С8.2.	Социальная психология	«Вы посмотрите на моих детей. Моя былая свежесть в них жива. В них оправданье старости моей» (У. Шекспир).
--------------	-----------------------	--

С8.3.	Экономика	«Кто покупает лишнее, в конце концов продаёт необходимое» (Б. Франклин).
--------------	-----------	--

С8.4.	Социология	«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
С8.5.	Политология	«Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной» (П. Шелли).
С8.6.	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.