

Вариант 1

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Что из нижеприведённого характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

А2. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ограничением социальной мобильности
- 3) развитием средств массовой коммуникации
- 4) организацией фабричного производства

А3. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
- 2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) использование теоретических понятий

А4. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) празднование Масленицы
- 2) посещение художественной галереи
- 3) прочтение стихотворения А. С. Пушкина
- 4) создание самолёта братьями Райт

А5. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Культура возникает и развивается в результате социальной деятельности человека.

Б. Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует знания и представления о предмете
- 2) использует логические умозаключения
- 3) начинается с ощущения
- 4) даёт наглядный образ предмета

A7. Человек от животного отличается тем, что он

- 1) имеет природные инстинкты
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) не зависит от природных условий
- 4) обладает членораздельной речью

A8. Какой из перечисленных примеров относится к научным знаниям?

- 1) мифы о героях
- 2) мудрость «Тише едешь — дальше будешь»
- 3) наблюдение: при удалении размеры предмета уменьшаются
- 4) теория относительности

A9. Учёные на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классах им задавали вопрос: «Какова цель вашей учебной деятельности?»

Ответы учащихся приведены в таблице.

Варианты ответа учащихся	% отвечающих	
	5 класс	10 класс
Больше узнать о мире	60	13
Успешнее общаться с окружающими людьми	12	8
Радовать родителей своими достижениями	20	7
Поступить в престижный вуз	8	72

Проанализируйте данные опросов и выберите верное утверждение.

- 1) Для большинства опрошенных в 5 и 10 классах целью учёбы является познание мира.
- 2) В 10 классе большее, чем в 5 классе, число учащихся стремится учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими.
- 3) Количество учащихся, стремящихся радовать родителей своими учебными достижениями, увеличивается в 10 классе в сравнении с 5 классом.
- 4) Мало кто из пятиклассников в сравнении с учениками 10 класса задумывается о высшем образовании.

A10. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека в обществе — это возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета
- 2) расчёт изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети парикмахерских салонов

A12. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) уравнительное распределение производимых продуктов
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) централизованное планирование производства

A13. Профицит государственного бюджета — это

- 1) понижение курса национальной валюты
- 2) высокий уровень инфляции
- 3) отказ исполнять долговые обязательства
- 4) превышение доходов над расходами

A14. В стране Z увеличился уровень доходов населения. Многие граждане выразили желание приобрести земельные участки, дома, квартиры в курортных посёлках на морском побережье. Но несмотря на резко возросший спрос, размер предложения существенно не изменился, хотя цены начали стремительно расти. Какое свойство рынка недвижимости проявилось в данном случае?

- 1) связь спроса с уровнем доходов населения
- 2) ограниченность предложения
- 3) возможность возникновения ажиотажного спроса
- 4) связь спроса и предложения

A15. Верны ли следующие суждения об условиях, способствующих снижению безработицы?

- A. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.
- Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести уменьшение размера налогов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К этническим общностям относятся

- 1) общины
- 2) элиты
- 3) маргиналы
- 4) народности

A17. Отказ подать руку или поддерживать дружеские отношения — это пример применения санкций

- 1) неформальных позитивных
- 2) формальных позитивных
- 3) неформальных негативных
- 4) формальных негативных

A18. Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) организации потребления
- 2) моральной регламентации поведения
- 3) воспитании детей в традициях семьи
- 4) биологическом воспроизводстве

A19. Что является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) переезд на новое место жительства
- 2) получение рабочим водительских прав
- 3) получение титула баронета мелкопоместным дворянином
- 4) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк

A20. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б. Принятие социальной роли носит личностную окраску.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

- 1) коммуникациям
- 2) нормам
- 3) соглашениям
- 4) процессам

A22. «В своих же собственных интересах наиболее богатая часть общества, получающая максимальные доходы, должна тратить часть их на социальные программы, поддерживать малообеспеченные категории населения». Для какой политической идеологии это требование является ведущим, основным?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

A23. Одним из основных признаков правового государства является

- 1) публичная власть
- 2) система государственных законов
- 3) система правоохранительных органов
- 4) разделение властей

A24. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию
- 2) парламентарную (конституционную) монархию
- 3) парламентскую республику
- 4) президентскую республику

A25. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Ведущим институтом политической системы, призванным обеспечивать стабильность общества, выступает государство.

Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Право — это

- 1) правила поведения, закреплённые обычаям
- 2) общеобязательные нормы, установленные и защищаемые государством
- 3) совокупность представлений общества о добре и зле
- 4) правило поведения, сложившееся в результате длительного исторического применения

A27. К правоохранительным органам относится

- 1) Совет безопасности РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Министерство по чрезвычайным ситуациям

A28. Понятия «депутатский запрос», «поправка к закону» относятся к деятельности

- 1) органов законодательной власти
- 2) органов исполнительной власти
- 3) института президентства
- 4) органов судебной власти

A29. Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины повлечёт за собой привлечение нарушителя к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

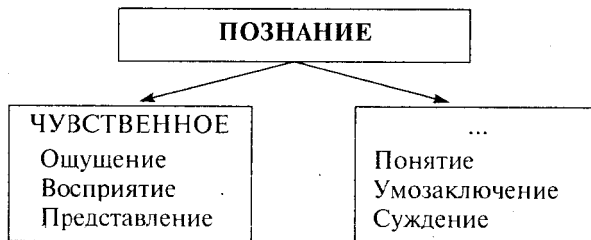
A30. Верны ли следующие суждения о правовых актах?

- А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.
- Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в приведённой ниже схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) акцизный сбор
- Г) на наследство
- Д) на имущество
- Е) на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Найдите в приведённом ниже списке пути общественно-го развития и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциация
- 2) эволюция
- 3) мобильность
- 4) стратификация
- 5) революция

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В стране прошёл второй тур президентских выборов.
- (2) Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре.
- (3) По-видимому, в обществе нарастает политический абсентеизм, избиратели теряют интерес к политической жизни.
- (4) Данная тенденция весьма негативно отражается на перспективах развития демократических устоев.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное _____ (1) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируются его _____ (2). Административное право обеспечивает правовую _____ (3) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и _____ (4) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных _____ (5), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных _____ (6) и актов правосудия».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) право
- Б) норма
- В) закон
- Г) договор
- Д) охрана
- Е) бездействие
- Ж) отношения
- З) преступление
- И) защита

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Мне представляется, что сегодня, когда человечество вплотную подошло к экологической катастрофе, когда предельно ясны все страшные последствия утопических претензий на тотальное управление социальными процессами, судьба гуманистического идеала связана с отказом от идеи овладения, подавления и господства. Новому пониманию отношения природы и человечества соответствует не идеал антропоцентризма, а развиваемая рядом современных мыслителей, в частности, известным нашим учёным Н. Н. Моисеевым идея коэволюции, совместной эволюции природы и человечества, что может быть истолковано как отношение равноправных партнёров, если угодно, собеседников в незапрограммированном диалоге...

Это может и должно быть понято в более широком плане. Свобода как неотъемлемая характеристика гуманистического идеала мыслится не как овладение и контроль, а как установление равноправно-партнёрских отношений с тем, что находится вне человека: с природными процессами, с другим человеком, с ценностями иной культуры, с социальными процессами, даже с нерелексируемыми и «непрозрачными» процессами моей собственной психики.

В этом случае свобода понимается не как выражение проективно-конструктивного отношения к миру, не как создание такого предметного мира, который контролируется и управляется, а как такое отношение, когда я принимаю другого, а другой принимает меня. (Важно подчеркнуть, что принятие не означает простого довольствования тем, что есть, а предполагает взаимодействие и взаимозменение.) При этом речь идёт... о свободном принятии, основанном на понимании в результате коммуникации. В этом случае мы имеем дело с особым рода деятельностью. Это не деятельность по созданию предмета, в котором человек пытается запечатлеть и выразить самого себя, т. е. такого предмета, который как бы принадлежит субъекту. Это взаимная деятельность, взаимодействие свободно участвующих в процессе равноправных партнёров, каждый из которых считается с другим и в результате которой оба они изменяются.

(В. А. Лекторский)

С1. Какие две реалии современного общества требуют, по мнению автора, нового понимания гуманистического идеала? В чём он видит сущность этого нового понимания?

С2. Приведите любые две фразы, в которых отражается авторское понимание свободы.

С3. Объясните, почему гуманистическому идеалу на современном этапе перестал соответствовать антропоцентризм (идея овладения и господства). Приведите три объяснения с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни.

С4. Автор пишет о необходимости «установления равноправно-партнёрских отношений с тем, что находится вне человека». Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, предположите, в чём могут состоять эти отношения с любыми тремя из названных автором партнёров. (Сначала назовите партнёра, с которым устанавливаются партнёрские отношения, а потом выскажите предположение.)

С5. Назовите два основных признака субъекта права.

С6. По мнению учёных, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

С7. Учёные одного из университетов США отобрали 25 добровольцев, которые согласились провести в лаборатории изучения сна 12 дней. Одним давали спать по 6 часов, а другим — по 8 часов в сутки. Было установлено, что у тех, кто спал по 6 часов, повышался в крови уровень веществ, связанных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Какой из методов научного познания нашёл отражение в данном сообщении? Какой уровень научного знания представлен в нём? Аргументируйте свой ответ.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть пороки» (Д.-Дидро).
С8.2.	Социальная психология	«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Г. Белинский).
С8.3.	Экономика	«Экономика лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина» (Н. Бердяев).
С8.4.	Социология	«Неравенство — такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).
С8.5.	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (У. Черчилль).
С8.6.	Правоведение	«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.