

основанием для установления максимальной доплаты. Размер доплаты стимулирующей части назначается и выплачивается ежемесячно.

2. Условия стимулирования

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

*** 3. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

3.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

3.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя и -классного руководителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

3.3. Портфолио заполняется учителем (классным руководителем) самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

3.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, профсоюзного комитета, совета трудового коллектива

3.5. Председателем экспертного совета является руководитель общеобразовательного учреждения. Секретарь экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

3.7. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности. Экспертиза проводится в присутствии учителя в форме собеседования.

3.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие, триместр, месяц) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

3.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в руководителю учреждения для издания приказа.

3.11. Несовпадение баллов по оценочным листам учителей и данными заместителей руководителей урегулируются при собеседовании.

4. Порядок стимулирования заместителей руководителя и прочего персонала

4.1.. Основания премирования заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, учебно-

вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала.

4.2. Критерии премирования заместителей директоров по учебно-воспитательной работе воспитательной работе, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала разработывает руководитель , согласовывает с общественным органом управления,

4.3. Премии штатных работников (кроме заместителей руководителей) производится раз в квартал.

4.4. Для оценки деятельности штатных работников комиссия в составе руководителя школы, председателя совета трудового коллектива председателя профсоюзного комитета за две недели до окончания очередного квартала подводит итоги по критериям оценки результативности (кроме заместителей) и результаты сообщает каждому штатному работнику под роспись.

4.5. Стимулирующие доплаты заместителей руководителей по критериям результативности проводится два раза : в сентябре на период до 31 декабря текущего года и в январе на период до 31 августа учебного года.

5. Основания для снижения или отмены стимулирующей части.

5.1. Основанием полного или частичного лишения премии могут служить:

№ п/п	Основание для полного или частичного лишения премии	Полное или частичное лишение премии производится в указанных пределах
1.	Нарушение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ, распоряжений администрации.	100%
2.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей и работников ОУ	100%
3.	Жалобы родителей и иных лиц на нарушение педагогом норм педагогической этики, правил поведения и работы с детьми, а также на низкое качество обучения, подтвержденное результатами проведенного служебного расследования	100%
4.	Получение обучающимся (воспитанником), работником или посетителем ОУ травмы или иного повреждения здоровья по вине педагогического работника.	100%
5.	Повреждение имущества ОУ.	100%
6.	Отказ от участия во внутришкольных и межшкольных мероприятиях	50%
7.	Нарушения правил ведения документации (классных журналов и т.д.).	50%

5.2. Основанием для начисления стимулирующих выплат

-стаж работы не менее 6 месяцев;

-отсутствие дисциплинарных взысканий;

-отсутствие травматизма учащихся по вине работника.

6.1 Критерии эффективности работы учителя

Экспертная оценка учителя _____

за _____

Раздел	Показатель	Наименование показателя	Количество баллов	
1	1.1.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика)	На учебный год 5	
		Доля неуспевающих на ЕГЭ (русский язык, математика) ниже среднего значения по муниципалитету	На учебный год 2	
	1.2.	Наличие выпускников по предмету, получившие на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классе, который преподаёт педагог	80-99 баллов	По 5 баллов
			10 баллов	По 7 баллов
	1.3.	Результаты участия работников в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе как классный руководитель. (Выше школьного уровня)	Участие (сертификат)	3
			Призовое место (диплом, грамота)	+2
	1.4.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного (общего) образования по результатам ГИА (русский язык, математика)	На учебный год	5
			Доля неуспевающих ниже среднего значения по муниципалитету	На учебный год 2
	1.5.	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Снижение численности неуспевающих	По 1
			Отсутствие неуспевающих	4
	1.6.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках (по данным руководителя)	Отсутствие	0
			Конфликт, жалоба (за каждый)	-3
	1.7.	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков	Менее 5 %	0
			От 6% до 10%	-2
Более 10%-5				
1.8.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	Всероссийский уровень	4	
		Региональный уровень	3	
		Муниципальный уровень	2	
		Уровень школы	1	
1.9.	Наличие публикаций учителя (инновационные технологии, из опыта работы). Ксерокопия публикации	Всероссийский уровень	4	
		Региональный уровень	3	
1.10.	Наличие позитивных отзывов о работе учителя со стороны родителей, общественности	Благодарственное письмо, грамота, заметка в газету, СМИ	2	
1.11.	Качество образовательной деятельности учителя (по итогам триместра, года)	В соответствии с таблицей	До 10	
2	2.1.	Достижения учащихся на предметных олимпиадах <i>* (Международная олимпиада по основам наук (УРФО) относится к заочным Международным олимпиадам)</i>	Всероссийский уровень	8
			Региональный уровень	6
			Муниципальный уровень	3
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 10 человек	3
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 19 человек	4
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
	2.2.	Достижения учащихся на предметных конференциях	Всероссийский уровень, международный (участие)	8
			Региональный уровень	6
			Муниципальный уровень (участие)	3
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 10 человек	3
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 19 человек	4
За призовое место (1,2,3) добавляется			3,2,1	
2.3.	Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. <i>* В том числе конкурсы, в которых руководителем был классный руководитель</i>	Всероссийский уровень	8	
		Региональный уровень	6	
		Муниципальный уровень	3	
		За призовое место (1,2,3)	3,2,1	

			добавляется	
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 10 человек	3
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 19 человек	4
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
	2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, классного руководителя	Всероссийский уровень	8
			Региональный уровень	6
			Муниципальный уровень	3
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 10 человек	3
			Заочные: международный и всероссийский уровень (участия) до 19 человек	4
			За призовое место (1,2,3) добавляется	3,2,1
	2.5.	Наличие публикаций, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (копия публикации)	Всероссийский уровень	6
			Региональный уровень	4
3	3.1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе составляет более 10% учебного времени	По данным классного журнала	3
	3.2.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов составляет более 5% учебного времени	По данным классного журнала, приказов	3
	3.3.	Наличие мультимедийного продукта учащихся (проектов, презентаций и др.) созданного под руководством учителя, участвующего в конкурсах.	Международный уровень (участие)	4
			Всероссийский уровень (участие)	3
			Региональный уровень	2
			Муниципальный уровень	1
			За призовое место (1,2,3)	3,2,1
	3.4.	Наличие авторского электронного образовательного ресурса, созданного учителем (тесты, презентации к урокам, электронные учебники и пр.), участвующего в конкурсе	Международный уровень (участие)	
			Всероссийский уровень (участие)	3
			Региональный уровень	2
Муниципальный уровень			1	
За призовое место (1,2,3)			3,2,1	
3.5.	Ведение электронного журнала АСУ PCO	Раз в неделю	4	
		Раз в месяц	2	

Набранное количество баллов _____

Дата _____ роспись учителя _____ / _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____ / Члены экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____ / Члены экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____ / Члены экспертной комиссии _____ / _____

6.1 Критерии оценки результативности заместителей руководителя

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости - 1 балл	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - 1 балл	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие — 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	2
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-балльной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) — 1,5 балла	1-1,5
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-балльной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1-1,5
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие - 1 балл; рост - 2 балла	2
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-балльной шкале): рост — 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» — 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1-1,5
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-балльной шкале): рост - 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) — 1,5 балла	1-1,5
1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение - 1 балл	
1.11	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях — 3 балла	1 3
2.	Итого:	16-18
2.1	Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла, снижение - 1 балл, повышение — (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) - 2 балла	2
2.3	Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами (баллы могут суммироваться) гимн — 1 балл; герб — 0,5 балла; флаг — 0,5 балла	2
2.4	Наличие учебного органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения - 1 балл	1

2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% — 0,5 балла	2
2.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений - 1 балл	1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	2
2.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) - (-1) балл; 5 и более человек (для городской школы) - (-1) балл	0
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 1 балл; наличие школьной телестудии - 1 балл	2
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
3.	Итого:	16
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях — 3 балла	3
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе - 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, фанты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3	3
4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц - 1 балл	1
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет - 1 балл	1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50 % и выше - 2 балла	2
3.7	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие - 3 балла	3
4.	Итого:	14
4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента — 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше — 2 балла.	2
4.2	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах — 0,5 балла; в 9-х классах — 0,5 балла	1
4.3	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше — 1 балл; 100 % — 2 балла	2

4.4	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся - 2 балла; у более 50% учащихся — 3 балла; у 100% учащихся - 4 балла			
4.5	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие - 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 3 балла; реализация не менее 1,5 предпрофильных курсов (для городской школы) - 3 балла			4
Итого:				3
5.	Эффективность управленческой деятельности			12
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения - 2 балла			2
5.2	Наличие у органа самоуправления учреждения (согласно устава) прав в определении содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития — 3 балла			3
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) - 1 балл			1
5.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на федеральном уровне — 3 балла			3
5.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше — 2 балла			2
5.6	Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла			2
Итого:				13
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни — 1 балл			1
6.2	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса - 0,5 баллов за каждые 25 %			2
6.3	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию — 1 балл; 80% и более — 2 балла		2	
6.4	Наличие в учебном плане учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счет часов школьного компонента (при охвате не менее 50% классов учреждения) - 1 балл			1
6.5	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 2 балла			2
6.6	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл			1
Итого:				9
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл			1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа - 1 балл; 20% и более - 2 балла			2
7.3	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста - (-1) балл			0
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» — 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне — 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше — 2 балла			2
7.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе униженного договора - 1 балл			1

7.6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % - 1 балл; выше 90% - 2 балла	2
7.7	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ - 1 балл	1
7.8	Положительная динамика развития кабинетов школы	1
7.9	Отсутствие замечаний по документации для вышестоящих организаций	1
Итого		12

6.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные деятельности педагога	Отсутствие правонарушений в ОУ или наличие положительной динамики	5 баллов
		Отсутствие преступлений в ОУ	5 баллов
		Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах:	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; Участие – 2 балла.
		<ul style="list-style-type: none"> муниципальный уровень; региональный уровень; 	1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов; Участие – 5 баллов.
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше - 8 баллов.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61 - 69% - 4 балла; 50 - 60% - 3 балла.
2.	Включенность в методическую работу	Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	до 5 баллов. 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ.

6.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по АХЧ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1. Ресурсообеспеченность учреждения	5 баллов - при соответствии;
		Обеспечение выполнения требований к санитарно-гигиеническим условиям образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при отсутствии неисполненных предписаний органов технического надзора, пожарного надзора
		Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов - при отсутствии неисполненных предписаний органов технического надзора, пожарного надзора
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	90-100% - 10 баллов; 70-90% - 8 баллов; 50% - 5 баллов.
		Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние прилегающей территории	5 баллов - отвечают современным требованиям.
		Наличие парка современного компьютерного оборудования.	5 баллов.
		Наличие локальной сети, электронной почты, сайта и т.д.	5 баллов.
2.1	Организация хозяйственной деятельности школы	Экономия электроэнергии, тепла, воды, газа.	5 баллов
3.1	Результативность образовательного учреждения в областных и городских смотрах, конкурсах	Благоустройство территории школы, школьного двора	Призовые места - 10 баллов; Участие - 5 баллов; Не участие - 0 баллов.

		Оформление школы к праздникам: новому году, 9 мая, 5 августа	В соответствии с проектом праздничного оформления 100% - 10 баллов; 80% - 8 баллов; 60% - 6 баллов
4.1	Эффективность деятельности	Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения	Выполнение сметы 100% - 10 баллов; 80% - 8 баллов; 50% - 6 баллов.
	управленческой	Отсутствие зафиксированных нарушений законодательства	4 балла при отсутствии нарушений
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений педагогических работников на действия(бездействия) заместителя директора по АХР	3 балла при отсутствии жалоб
5.1.	Обеспечение безопасности сотрудников	Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)	4 балла - при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний
		Соблюдение пропускного режима в ОУ для обучающихся	2 балла - при соблюдении
		Создание условий для организации горячего питания в школьной столовой	5 баллов

6.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующей библиотекой

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Внедрение современных образовательных технологий	1. Обеспечение качества обучения учащихся	
		Использование информационно-коммуникационных технологий в рабочем процессе;	5 баллов - использует систематически; 3 балла - использует периодически
		Овладение автоматизированной системой MARK-SQL	5 баллов - осваивается систематически; 3 балла - осваивается периодически
		информационно-библиотечной системы	5 баллов - осваивается систематически; 3 балла - осваивается периодически

		Выпуск печатной продукции (буклеты, приглашения, информационные листки, рекомендательные списки и т.д.) с использованием компьютерно-многожильной техники Создание презентаций Использование Интернета в работе	10 баллов 5 баллов – использует систематически; 3 балла – использует периодически
1.2.	Восстановление и развитие традиционной народной культуры	Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников, пополнение фонда библиотеки краеведческой литературой, создание базы данных литературы о крае и систематическое её пополнение	10 баллов
1.3.	Сотрудничество с библиотеками города	Организация и проведение совместных мероприятий	5 баллов
1.4.	Развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и учащихся	Проведение конкурсов или специально организованных занятий	5 баллов
1.5.	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах

		<p>мастерства баллы суммируются.</p>
	<p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, обзоры литературы и др.)</p>	<p>5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения При неоднократном участии баллы суммируются.</p>
	<p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, презентации, гранты</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут баллы суммироваться.</p>
	<p>Наличие публикаций</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p>

		Повышение квалификации и профессионального мастерства на курсах	5 баллов
1.6.	Признание профессионализма педагогами, обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных положительных отзывов в адрес библиотекаря со стороны педагогов, учащихся, родителей, отсутствие подтвержденных жалоб качеством предоставляемых им библиотечно-информационных услуг. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	2 балла – при наличии

6.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по технике безопасности

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Г. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Осуществление контроля за соблюдением в школе действующего законодательства инструкции, правил норм по охране труда и технике безопасности. Участие в разработке проектов, перспективных и годовых планов по улучшению условий и охране труда, укреплению здоровья работников Изучение условий труда на рабочих местах. Участие во внедрении более совершенных средств защиты, мероприятий по созданию безопасных условий труда и отдыха Участие в проверке технического состояния оборудования Контроль за соблюдением графиков замеров сопротивления изоляции оборудования, выполнение предписаний органов госнадзора Организация пропаганды изучения работниками правил техники безопасности Участие в составлении раздела коллективного договора по вопросам улучшения условий труда	10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 6 баллов 6 баллов 5 баллов 6 баллов
		Участие в расследовании случаев производственного травматизма	5 баллов

1.2	Признание профессионализма	высокого	Обеспечение средствами защиты работников	6 баллов
			Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

6.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому критерию
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Качество систематического осмотра технического состояния закреплённых объектов	5 баллов - без замечаний
		Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	5 баллов - без замечаний
		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР	10 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов
		Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования	10 баллов
		Производит уборку и поддерживает санитарное состояние закреплённых объектов	5 баллов
		Устранение повреждений и неисправностей по заявкам персонала школы	5 баллов
1.2	Признание профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

6.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому критерию
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	5 баллов - без замечаний

		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	10 баллов	
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	5 баллов	
1.2	Признание профессионализма	Высокого	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

6.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся				
1.1	Позитивные деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	10 баллов	
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов	
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов	
1.2	Признание профессионализма	Высокого	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов
6.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вихтера.				

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся				
1.1	Позитивные деятельности	результаты	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	10 баллов – без замечаний
			Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
			Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
1.2	Признание профессионализма	высокого	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

6.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря-машинистки

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
<p>1. Позитивные результаты деятельности в качестве секретаря-машинистки</p>	<p>Качество организационно-технического административно-распорядительной деятельности школы. Наличие / отсутствие в деятельности секретаря-машинистки системы в ведении делопроизводства: формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение сохранности и своевременная сдача в архив.</p> <p>Наличие благодарностей за выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы директора школы и его заместителей</p> <p>Хорошая организация приёма посетителей, оперативность рассмотрения просьб и предложений работников</p> <p>Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. Грамотность исполнения документов</p> <p>Срочность выполнения работ</p> <p>Соблюдение сроков исполнения документации</p> <p>Создание банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование</p> <p>Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы</p>	<p>5 баллов - наличие и образцовое ведение книги приказов в печатном и рукописном виде, журнала их регистрации, журналов входящей и исходящей документации, номенклатуры дел (без замечаний)</p> <p>5 баллов - наличие благодарностей за выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы директора школы и его заместителей - При их отсутствии - 0 баллов</p> <p>5 баллов - отсутствие нерешённых вопросов работников школы в течение длительного промежутка времени</p> <p>5 баллов - отсутствие замечаний директора школы, работников управления образования администрации г. Белгорода</p> <p>5 баллов - наличие срочно выполненных работ</p> <p>5 баллов - при соблюдении сроков</p> <p>По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём</p> <p>5 баллов</p>
<p>2. Признание профессиональных достижений секретаря-машинистки</p>	<p>Проведение консультационной работы со вновь назначенными секретарями-машинистками</p>	<p>5 баллов - проведение 2-х и более консультаций</p>

7. Виды и размеры стимулирующих выплат для работников структурных подразделени

1. ВОСПИТАТЕЛЬ, МЕТОДИСТ

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне	Устанавливается ежемесячно в течение года по итогам работы на конец учебного года
	3 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,8-3 баллов	
	2 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,6-2,7 баллов	
2	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	Устанавливается по итогам работы за месяц
3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - отмечается снижение заболеваемости	
	2 балла - отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости	
4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Устанавливается по итогам работы за месяц
5	Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
6	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
8	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	

9	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Устанавливается по итогам работы за месяц
10	Позитивные результаты взаимодействия с родителями	Устанавливается по итогам работы за месяц
11	Качество и результативность ведения документации	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления	
	2 балла - документация соответствует предъявляемым требованиям	
	1 балл - документация ведётся своевременно, но отмечаются единичные рекомендации оформлению, содержанию	
12	Результативность по применению в практике видео-, слайд- занятий, компьютерных программ и технологий	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - применение систематическое	
	2 балла - применение эпизодическое	

7.2. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне	Устанавливается ежемесячно в течение полугода по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года
	3 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,8 - 3 баллов	
	2 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,6-2,7 баллов	
2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	Устанавливается ежемесячно в течение полугода по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Устанавливается по итогам работы за месяц
4	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
5	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	

	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
6	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
7	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Устанавливается по итогам работы за месяц
8	Позитивные результаты взаимодействия с родителями	Устанавливается по итогам работы за месяц
9	Качество и результативность ведения документации	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла — документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления	
	2 балла - документация соответствует предъявляемым требованиям	
	1 балл - документация ведётся своевременно, но отмечаются единичные рекомендации оформлению, содержанию	
10	Результативность по применению в практике видео-, слайд- занятий, компьютерных программ и технологий	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - применение систематическое	
	2 балла - применение эпизодическое	

7.3. ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне	Устанавливается ежемесячно в течение полугодия по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года
	3 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,8-3 баллов	
	2 балла - выполнение по высокому уровню в пределах 2,6 - 2,7 баллов	
2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
3	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Устанавливается по итогам работы за месяц

	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
5	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - на федеральном и международном уровне	
	2 балла - на областном уровне	
	1 балл - на муниципальном и окружном уровне	
6	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Устанавливается по итогам работы за месяц
7	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Устанавливается по итогам работы за месяц
8	Позитивные результаты взаимодействия с родителями	Устанавливается по итогам работы за месяц
9	Качество и результативность ведения документации	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - документация соответствует всем требованиям и отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления	
	2 балла - документация соответствует предъявляемым требованиям	
	1 балл - документация ведётся своевременно, но отмечаются единичные рекомендации оформлению, содержанию	
10	Результативность по применению в практике видео-, слайд- занятий, компьютерных программ и технологий	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - применение систематическое	
	2 балла - применение эпизодическое	

7.4. ПОМОЩНИК И МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	Устанавливается по итогам работы за месяц
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Устанавливается по итогам работы за месяц

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
3	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Устанавливается по итогам работы за месяц
4	Качественное содержание помещений (территории) ДОУ и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц

7.6. ЗАВХОЗ:

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	Устанавливается ежемесячно в течение полугода по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	
4	Качественное оснащение и содержание предметно-развивающей среды, в помещениях и на территории ДОУ, направленных на сохранение здоровья воспитанников	
5	Работа на компьютере в течение рабочего дня	Устанавливается ежемесячно в течение года

7.7. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	Устанавливается по итогам работы за месяц
2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц
	3 балла - отмечается снижение заболеваемости 2 балла - отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости	
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Устанавливается по итогам работы за месяц
4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Устанавливается по итогам работы за месяц

5	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в помещениях и на территории ДОУ, способствующих сохранению здоровья воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц
6	Работа на компьютере в течение рабочего дня	Устанавливается ежемесячно в течение года

7.8. ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово -хозяйственной деятельности	Устанавливается ежемесячно в течение полугодия по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года
2	Качественное и результативное ведение отчетно-учетной документации в области охраны труда	
3	Работа на компьютере в течение рабочего дня	Устанавливается ежемесячно в течение года

7.9. СТАРШИЙ БУХГАЛТЕР, БУХГАЛТЕР

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Устанавливается по итогам работы за месяц
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово -хозяйственной деятельности	Устанавливается по итогам работы за месяц
3	Работа на компьютере в течение рабочего дня	Устанавливается ежемесячно в течение года

7.10. МАШИНИСТ ПО СТИРКЕ И РЕМОНТУ СПЕЦОДЕЖДЫ, КАСТЕЛЯНША

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований при обработке, транспортировке и сохранности мягкого инвентаря	Устанавливается ежемесячно в течение полугодия по итогам работы на середину (январь) и конец учебного года

7.11. ПОВАР, КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ, КЛАДОВЩИК

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований в процессе приготовления пищи, приёмке, транспортировке, обработке и хранения продуктов питания	Устанавливается по итогам работы за месяц
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к	Устанавливается по итогам работы за месяц
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-	Устанавливается по итогам работы за месяц

7.12. УБОЩИК СЛУЖЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, ДВОРНИК

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Качественное содержание помещений (территории) ДОУ и выполнение санитарно-эпидемиологических правил, способствующих сохранению здоровья воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц

7.13. РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ, СТОРОЖ

№	Критерии оценки	Периодичность выплаты
1	Высокое качество и оперативное выполнение работ по созданию условий в помещении и на территории ДОУ, направленных на сохранения здоровья воспитанников	Устанавливается по итогам работы за месяц